

Fagskolen
i Viken

Høyere Yrkesfaglig utdanning

Digitalt frokostmøte - Når kompetansen er utsolgt

Fleksible kurstilbud som er tilpasset yrkessektorens behov

Om Fagskolen i Viken

- Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)
 - Nivå 5 iht. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) - **Studiepoeng**
 - Alle utdanninger godkjennes/akkrediteres av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)
- Fagskolen i Viken
 - Fusjon i 2020 av fagskolene i Akershus, Buskerud og Østfold
 - 50 år med fagskoledrift
 - Skoleåret 2020-2021:
 - 1 700 ordinære studenter
 - 1 900 påmeldte til ulike etter og videreutdanning tilbud.
 - 130 ansatte
 - Studier stedbasert på heltid eller deltid, samt nettstøttet
 - Områdeakkreditert innen fagområdene Helse og Teknisk
 - **Livslang læring med fokus på etter og videreutdanning (EVU) og bransjeprogram**

Fagskolen i Viken

Studiested Geilo

- Hotell- og restaurantdrift
- Reiseliv og opplevelsesutvikling

Studiested Rud VGS

- Demens og alderspsykiatri
- Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i barnehage
- Hverdagsmestring
- Måltrettet miljøarbeid knyttet til mennesker med utviklingshemming
- Veiledning av lærlinger - for instruktører og faglige ledere - med ansvar for opplæring i bedrift
- Verkstedledelse

Studiested Kongsberg

- Anlegg
- Automatisering
- BIM installasjon
- BIM konstruksjon
- Bygg
- Datasenter infrastrukturteknikk
- Drift og sikkerhet
- Programmering
- Elkraft
- Industriell Digitalisering
- Klima, energi og miljø (KEM)
- Kompositt og polymer
- Maskinteknikk
- Mekatronikk
- Grunnleggende praktisk ledelse
- Praktisk lederutdanning

Studiested Strømmen VGS

- Barn med særskilte behov
- Helse, aldring og aktiv omsorg
- Psykisk helsearbeid og rusarbeid

Studiested Fredrikstad

- BIM tekniker konstruksjon
- BIM fordypning anlegg
- Fagarbeideren i den digitaliserte næringsmiddelindustrien
- Bygg
- Elkraft
- Maskinteknikk
- Matteknikk
- Prosesseteknikk
- Barn med særskilte behov
- Måltrettet miljøarbeid knyttet til mennesker med utviklingshemming
- Ambulanseoperativ ledelse og prehospital pasientbehandling
- Logistikk og service i helsetjenesten
- Barsel og barnepleie
- Psykisk helsearbeid og rusarbeid
- Helseadministrasjon og pasientrettede IKT - systemer
- Livstils- og kroniske sykdommer
- Helse, aldring og aktiv omsorg
- Kreftomsorg og lindrende pleie
- Kirurgisk virksomhet
- Observasjons- og vurderingskompetanse i helsetjenesten
- Praktisk lederutdanning

Studiested Vestby VGS

- BIM-tekniker Installasjon
- BIM-tekniker Konstruksjon

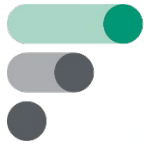
Studiested Bjørkelangen VGS

- Demens og alderspsykiatri
- Hverdagsmestring
- Oppvekstfag
- Kreftomsorg og lindrende pleie

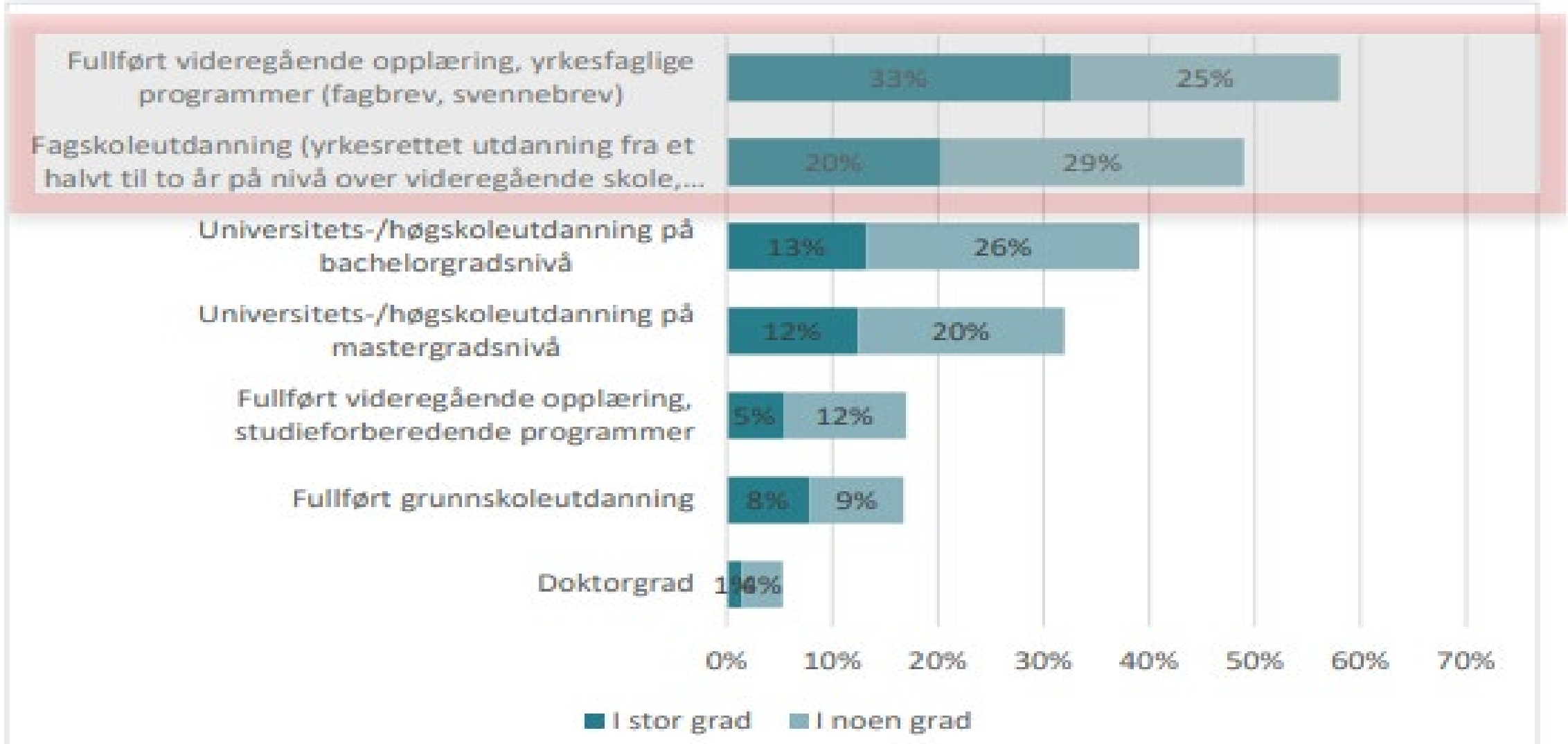
Studiested Indre Østfold

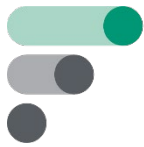
- Observasjons- og vurderingskompetanse i helsetjenesten
- Barn med særskilte behov
- Industriell Digitalisering

Utg.: KETSOL 10.03.2021



NHOs kompetansebarometer





Fleksible kurs - Kompetansepartner

1. Man må spille på lag med arbeidslivet

- Partene i arbeidslivet (LO, NHO, Virke)
- Forbund (Fellesforbundet, FLT, Fagforbundet og Delta)
- Bransjeorganisasjoner (Norsk industri, BNL, MEF, MGF +++)
- Lokalt og regionalt arbeidsliv (næringsliv og offentlige aktører)
- Klynger



Hva skal til for at noe oppfattes som fleksibelt?

- Motivasjon
 - Bedrift – Tydelig og godt kommuniserte mål med god forankring
 - Deltakere - Hva sitter hver enkelt igjen
- Flexibilitet i gjennomføringen:
 - Stedbasert/Nettstøttet med samlinger/Nettundervisning
 - Behov for Forkurs
 - Planlegging med hvordan dette passer inn i **arbeidshverdagen**
 - Tid til å gjennomføre studier og arbeid
 - Incentiver – Fri ifm undervisning, lønn, etc.
 - Didaktikk som passer målgruppen
 - Praksisnært
 - Tidsrelevant innhold

- Fagskolen i Viken har allerede en betydelig portefølje innenfor EVU:

- Bransjeprogrammer

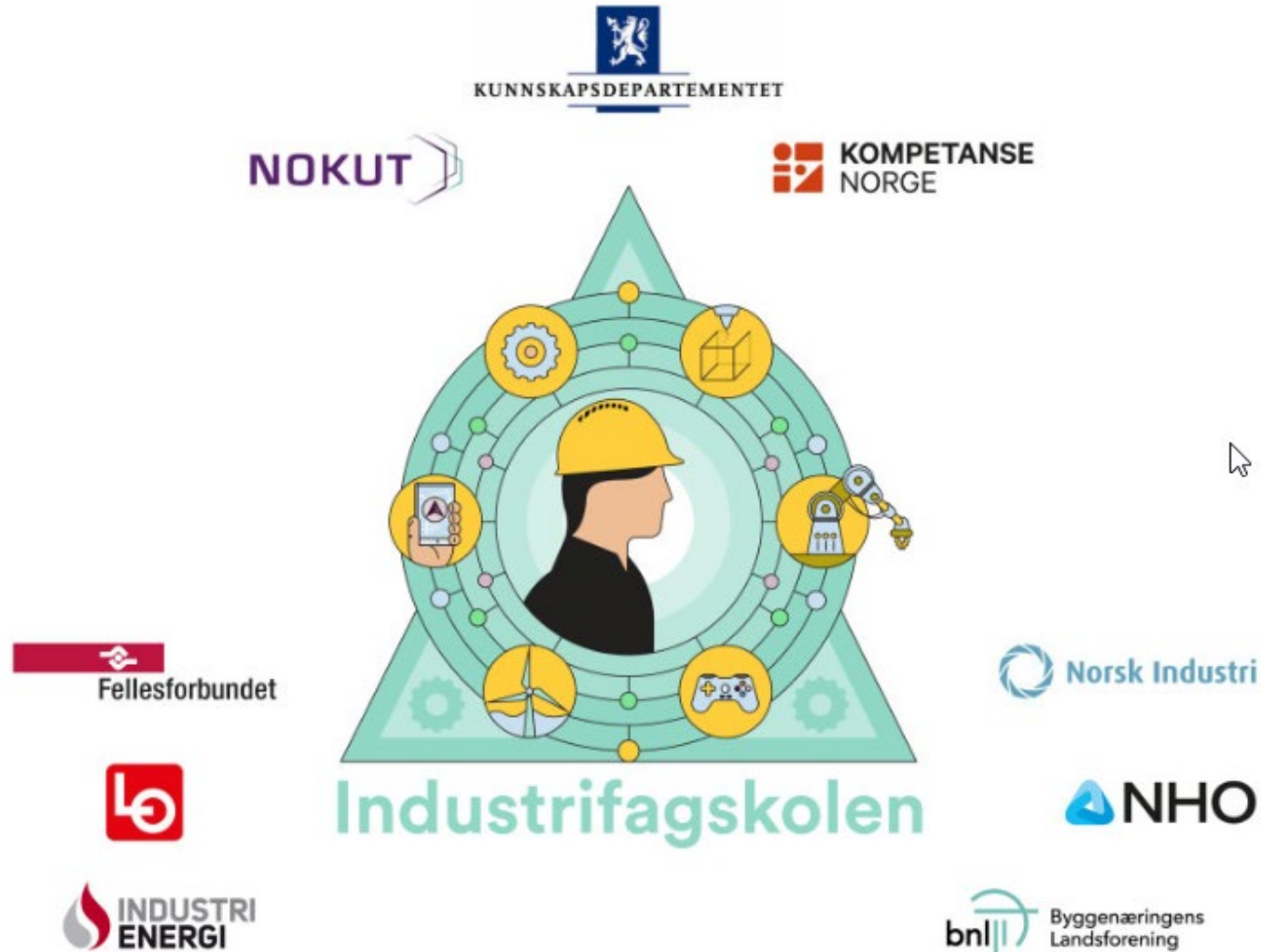
- Helse
- Reiseliv
- Hotell og restaurant
- Industrifagskolen (digitalisering)
- Anlegg
- Olje og gass
- Frisør
- Mat og Drikke

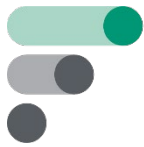
- Målgruppe:

- ArbeidsLedige
- Permitterte
- Arbeidstakere



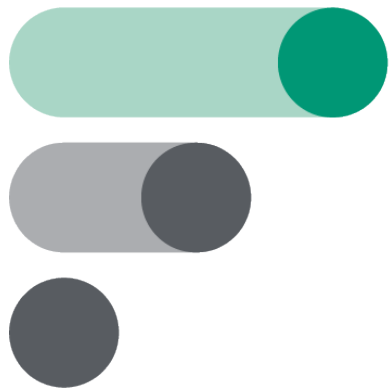
Når alle spiller på samme lag - Industrifagskolen





2 Veier inn i fagskoleutdanninger

- Opptak med bakgrunn i fagbrev:
 - Opptak til fagskoleutdanning ved Fagskolen i Viken krever enten relevant fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring nivå 4, eller tilsvarende realkompetanse
- Realkompetansevurdering:
 - Minimum 23 år,
 - Realkompetanse i felles allmenne fag tilsvarende læreplanene i Vg1 og Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram. Arbeidspraksis må ha et innhold som er **relevant** for den fagretningen det søkes opptak til.
 - 5 år relevant arbeidspraksis (som hovedregel)



Fagskolen i Viken

<https://fagskolen-viken.no/>