

Referat Kick off Kompetanseforum Østfold 3.0.

Borregård Hovedgård, 29.04.2022

Første oppgave – delmål 2 og delmål 3

- ✓ *Hva vet du om aktiviteter og tiltak som foregår i Østfold for hver av våre delmål.*

Delmål 2 Tilbuds og tilgang til relevant utdanning og livslang læring blir bedre

Eksisterer

- Nytt prøveprosjekt «På vei mot fagbrev» - Lærlingprosjekt i samarbeid mellom NAV og lærlingeordningen i Fredrikstad kommune. Benytter full opplæring i bedrift for unge arbeidssøkere som har droppet ut av «yrkesfag vgs»
- Samarbeid NAV og Fredrikstad kommune FOT-komp – kartlegging av kompetanse
- Kompetansedager – systematisk samarbeid med fagskole- relevant teori, - relevant praksis, for å tette gapet mellom teori og praksis
- Rakkestad Næringsråd og HiØ samarbeid
- Nytt fagskoletilbud i Indre Østfold
- Dagsmøte gjennomført – HiØ i dialog med Indre Østfold om desentralisert utdanningstilbud
- Utvikler seg kurs som det er etterspørsel etter i næringslivet. Hvis det er behov i hele bransjen for dette kurset blir det utviklet bransjeprogram. Bransjeprogram som ved stor etterspørsel blir et studietilbud
- Industrifagskolen EVU-tilbud til industrien
- Desentraliserte utdanningstilbud – fagskoleutdanninger i Indre Østfold
- Sirkulærøkonomi – utvikling av kompetansehevede tiltak
- LæringsLab etablert i flere rom på Quality Hotell i Sarpsborg i regi av Atea Norge og Inspiria Science Senter – hovedmål: vise muligheter med ny teknologi, og hvordan den kan brukes i både undervisning og næring
- Samarbeidsfora i råd og utvalg på tvers av utd.institusjoner og yrkesfeltet/praksistilbydere
- Praksis i utd, veiledere på skolen og i praksisen
- Være oppdatert på nasjonale og lokale utviklingstrekk/behov
- Orientert mot utlysning av kombinerte stillinger
- Hospitering
- Samarbeid med HiØ – Norgesnett Bachelorutdanning; prosjekt...fag, utd i oppgave/prosjektsamarbeid (eksisterer el er det forslag?)
- NHH – kurs i sirkulærøkonomi gjennom Smart Innovations klynger
- Ungt entreprenørskap Østfold
- Samarbeid vgs og bedrifter for å sikre læreplasser
- Desentralisert sykepleierutdanning i Indre Østfold
- Fagskolen utdanner innen automasjon i Indre Østfold – fagskolen beveger seg mot IØ
- Utviklet og gjennomført KOKOSKOLE for 5000 elever i grenseregionen – Interreg
- Praksiskandidatordningen
- Kompetanse Pluss-arbeid
- Studio AOF – Webinar om kompetansemuligheter
- AOF Rammeverk for opplæringen i den norske modellen for arbeidsinnvandrere

- AOF – Prosjekt Vekst HMS
- Kompetanseutvikling på arbeidsplassene
- Bedriftsundersøkelsen 2022
- KS sine spørreundersøkelser til kommunen om kompetansebehov
- Forprosjekt Inkluderingskompetanse – en verktøykasse for næringslivet
- Sarpsborg kommune
 - Fagbrev på jobb-tilbud til ansatte som jobber som assistenter
 - Lærlingeordning
 - Har presentert de ulike kommuneområdene gjennom stands for 9.klassinger
- Karrieresenter Østfold
 - Markedsfører muligheter
 - Formidler behov
- Fagbrev i jobb
- Spørreundersøkelse NHO blir videreformidlet – fremtidige behov
- Samarbeid med NAV – kommunen tilbyr praksisplasser for unge under 30 når

Forslag

- Det vi snakker om må det bli mer av
- Flere samarbeidsplasser mellom samarbeidsaktører
- Tettere samarbeid mellom næringsliv og kompetansemiljøene
- Mer fleksibilitet og større bredde i vgs
- Oppdragstilbud Udir – yrkesløftet
- Tilskuddsordning (Rekomp/Dekomp/kompetanseløftet)
- Åpne studier – eksternt finansiert
- MOOC-studier
- "Spesialsykepleiere videreutdanning 90 studiepoeng, HiØ
 - Økt behov formidlet
 - Økning av studieplasser
 - Tilrettelegging for 90 studiepoeng
- Videreutdanning av helsefagarbeidere, Fagskole sykehus
 - Videreutdanning kirurgisk virksomhet
 - Videreutdanning medisinsk virksomhet
- Samarbeid mellom næringsliv, UE?, vgs om å lage ekte prosjekter som elver kjenner mestring og mening med
- Kompetansehevingstilbud i næringsklynger
- Samarbeid kommuner/fylkeskommuner mht. elevhospitering
- Ta i bruk arbeidskompetanse
- Dialog kommuner og HiØ om kompetansebehov og hvordan jobbe for å dekke disse
- Kompetansekartlegging i bedriftene
- Modell for kompetanseutvikling
- Skape lærertreff skole – næringsliv, med fokus på utdanningsvalg, fremtidens arbeidsliv mm
- Kommunikasjon med rådgivernetverket lokalt og regionalt
- Tillitsvalgskonferanser – erfaringsutveksling

- Praksis plass Yrkesfaglig fordypning
- Interndeling – på nett av kilder for utdanning
- NAV-rådgivere i vgs

Delmål 3 Flere unge og voksne velge utdanning i forhold til dagens og fremtidens behov

- Karrieresenteret
- Senter for skolemestring ved NAV Moss
- Samarbeid med ?Industri om lærlingeordning
- Gjennomført undersøkelse/kartlegging av kompetansebehovet i Østfold
- Kunnskapsbase på nettsiden
- Utdannings- og næringsmesse i Askim, Sarpsborg, Fredrikstad og Moss. Bilfag Roadshow
- Karrieresentrenes arbeid
- AI-konferanse neste uke
- Bedriftsdagene i KF
- UEs arbeid
- Inspirasjonsarbeid med skolene
- Avdekke muligheter på møteplasser mellom aktørene Muligheter som kun kan utnyttes i fellesskap
 - Utdanningsinstitusjoner/NAV
 - NAV/Næringsliv
- Orientering om læringsveier underveis utdanningsforløpet for elever – studenter på vei til framtidens næringsliv
- Tett samarbeid mellom campus og praksisfeltet: utvikle samarbeidsarenaer, delte stillinger
- Gjennom Lærerutd.2005.prosjektet
 - Lærerutd.. barnehagene
 - Lærerutd. Skolene (vgs + grunnskole)
- Viktig å kjenne til fremtidens kompetansebehov i ? tilbud
- UH tilby studier med færre studiepoeng som man kan studere ved siden av jobb
- Øke profesjonsfaglig kompetanse
- Arrangert møteplasser karriereveiledere/NAV veiledere
- Mange rapporter – Helsepersonell kommisjonen
- Delta på rekrutteringsmesser
- Menn i helse
- Møteplasser mellom NAV, næringsliv, offentlig sektor – videregående og høyskolen, karrieremesser – utdanningsmesser
- Utdanningsmesser – møteplasser
- Utdanning for NAV-veiledere
- Samarbeid skole – bedrift som gir elever/studenter innsikt i kompetansebehov
- Kompetanseløftet for sirkulær økonomi
- AI + konferansen i Halden
- SIN, Inspira og IFE har søkt i om å bygge et nettverk «Woman in AI»

- Gründerkonferanser for elever
- «My digital City» sammen med HiØ
- Foredrag fra næringsliv ute på skolene
- Kompetanseforum Østfold
- Noen bedrifter i Indre Østfold er flinke til å ta inn praksis fra ungdomsskolen og vgs
- Bedrifter i Indre Østfold er flinke til å informere om yrkesmuligheter i både skole og på yrkesmesser
- Nettverk Kunnskap i Sentrum i Halden
- Foreldremøter med fokus på 4C
- Inspiria – Norges største speed-date
- Y-veien bør være for flere yrker
- Rådgiverne på skolen må være oppdatert
- Jobbsmak
- NAVs bedriftsundersøkelse
- Kandidatundersøkelsene, UiO og Nifu gir viktig informasjon om studier og forventninger jobb
- Undersøkelser gjennom Fredrikstad næringslivsforening
- Skaperkonferansen i regi av Inspiria, Halden og Sarpsborg
- Spørreundersøkelser
- KSØ arrangere møteplasser (fagdager) for veiledere og utdanningsaktører – formidler kunnskap om arbeidslivet

OPPGAVE 2 – INNSPILL TIL MÅL 1 Delmål 1: Flere arbeidsgivere og arbeidstakere har økt fokus på kompetanseutvikling

- **Rigget til arenaer for bevisstgjøring, identifisere floker og bidra til løsninger**
- **Bidrett til utvikling av nye modeller og verktøy for at virksomhetenes etterspørselsevne, bestillerkompetanse og inkluderingskompetanse blir bedre**
- **Bidrett til økt motivasjon og bevissthet på verdien av kompetanseutvikling gjennom formidling i media, SOME og på andre arenaer**

✓ *Hva er dine umiddelbare refleksjoner når du hørte innlegget?*

✓ *Hvordan kan dette overføres til arbeidet med delmål 1?*

✓ *Hva kan være gode aktiviteter for å oppnå delmål1?*

- Utvikle verktøy for individuell kompetanseheving
- Erfaringsdeling mellom bedriftene – inspirasjon
- Bedriftene må ut til elevene/ungdommene
- Aktivere og motivere den enkelte (Tillitsvalgt/verneombud)

1. Samhandling om behov
2. Systematisk kartlegging av kompetanse
3. Dysleksivennlige arbeidsplasser

o Bedre tilpassing på skolen for den enkelte og Dagens samfunn

1) Bedriftene må gjøre bransjene mer attraktive

2) Tidlig samhandling bedrift og skole

3) Bedre samhandling mellom arbeidsgiver og arbeidstaker

1. nok Samhandling gjennom næringsklynger oa. «arbeidslivsklynger

2. Se på alle medmennesker som ressurs for arbeidslivet

3. Digitale nettverk må være enkelt nok

- Strukturelle kompetansehevingstiltak i bedriftene for å bli en lærende organisasjon
- Kartlegge intern kompetanse i bedriften (for å avdekke gap)
- Synliggjøre kompetanseutvikling for å øke motivasjon og nå felles mål

- Digitalt kompetansekartleggingsverktøy
- Veileder for prosessen
- Synliggjøring av behovet – eks «Road show» hos næringsforeningene

- Kunnskap om?
- Behov?
- Hvordan ivareta eksisterende kompetanse og videreutvikle den

- Modulbasert opplæring for voksne, både i jobb (høgskole, fagskole) og i vgs
- Folkeopplysning om betydningen av livslang læring og kompetanseheving
- Bedre økonomiske løsninger for voksne som ønsker å bytte bransje eller ønsker økt kompetanse
- Tilskudd til bedrifter som velger å kompetanseheve sine ansatte