

Innspillene fra utviklingsverksted «Fremtiden er her grip mulighetene» II (30 mai 2018)

1. Tema «Samarbeid»

Utfordring:

Manglende strategisk samarbeid med andre aktører senker omstillingsevnen innen oppvekst og utdanning

Ta utgangspunkt i innspillene fra workshop 1 og egen kontekst.

På hvilke berøringspunkter innen oppvekst og utdanning ønsker dere økt samarbeid?	Hva skal skje i tiltaket	Hvilke aktører krever dette tiltaket samarbeid med?	Gi tiltaket et navn
Ny teknologi i helse og omsorg. Velferdsteknologi – dyrt å utvikle og implementere. Flere eldre. Kompetanse. Helsefag-IKT-design/produksjon	Identifisere tilgjengelig teknologi Forskning Kartlegge behov og muligheter Teste, tilpasse, ta i bruk Spre, formidle Tilpasse og utvikle videre og læreplaner	Sykehuset, utviklingspsykehjem, vgo, Fagskole, Høgskole, Voksenopplæring, teknologibedrifter	TEKNOLOGI I HELSE
Økt samarbeid innen didaktisk tilrettelegging og implementering av ...-planer (avhengig av nivå)	Samarbeid -planverk, læringsutbytte, hva gir glede, hva gir mestring Gjennomføring av felles plandag (fagskole, vgo, kommune)	ØFK, kommuner, vgo, fagskole, elevrepresentanter	FELLES DIDAKTIKK FOR IMLEMENTERING
Naturfag, realfag, aktuelle teknologi Fritid-skole	Utforske diverse natur- og teknologifag. Koding, spillutvikling Makerspace-konsept	Skole (vgs), Ungdomsklubber, Inspira, Folkebiblioteker, bedrifter, frivillige, foreldre	UTFORSKER'N

<p>DEKOM, st.m. 21</p> <p>Etterutdanning</p> <p>-grunnskole</p> <p>-barnehage</p> <p>-vgs</p> <p>Basert på lokale behov</p> <p>Praksisnært (prosess, ikke «kursing»)</p>	<p>Skoleeiernettverket</p> <p>Fordele midler, avklare roller, aktivere alle kommuner, internt samarbeid</p> <p>Nye måter å arbeide på med etterutdanning</p>	<p>HIØ</p> <p>Kommuner</p> <p>Fylkeskommuner</p> <p>KS</p> <p>Fylkesmann</p>	<p>DEKOM (desentralisert kompetanse-utvikling)</p>
<p>Kompetanse i hverdagen</p>	<p>Møter om behov</p> <p>Utvikle moduler</p>	<p>Yrkesopplæring, Kommune/behov, fagskole/studieforbund</p>	<p>KOMMUNE 10`ern</p>
<p>Psykiske helseproblemer ungdom</p> <p>Tilpasse opplæring (gutter)</p>	<p>Håndtere dagens samfunn. Robust barn og ungdom</p> <p>Mer praktiskrettet (teknologi?)</p>	<p>Helse og oppvekst i kommuner, foresatte, frivillige org, teknologibedrifter</p>	<p>DITT POTENSIAL – VÅR ANSVAR!</p> <p>(inkl. medansvar)</p>
<p>Faget «yrkesfaglig fordypning» i vgo</p> <p>Optimal læring hos elev</p>	<p>Revisjon av lokal læreplan</p> <p>Fokus på positiv innføring i faget</p> <p>Progresjon, naturlig vg1-vg2, ikke kastes ut i de største utfordringene dag1</p>	<p>Representanter fra virksomhetene fra «gulvnivå»</p> <p>Vgo/lærere</p> <p>Oppl. Avd. ØFK</p> <p>Lærere på virksomheter og skole</p>	<p>POSITIV TILNÆRMING TIL LÆREPLANENE</p>
<p>Rådgivertjenesten: viktig med utdanning og sosiale antenner; åpenhet, tillit; tilrettelegge for eleven, ikke ta valget</p>	<p>Rådgivertjenesten styrkes mellom us og vgs</p> <p>Stortinget må sette framtidsrettet utdanningssystem på kartet</p>	<p>Ledelse som vil tilrettelegge for gode rammevilkår for rådgivertjenesten</p>	<p>OPERASJON RÅDGIVNING</p>
<p>Skole/næringsliv</p>	<p>Skole samarbeider direkte med næringslivet</p> <p>Elever får et reelt oppdrag. UE</p>	<p>Fylkeskommunen?</p> <p>Et nettverk mellom skolesjefer/skolefaglig rådgivere i hele Østfold</p> <p>Kontaktpersoner i aktuelle bedrifter</p>	

ØFK og HIØ	Møte med ledelse For sam. Om mer komp. Om oppl. i bedrift	HIØ, Lærerutd. PPU, Oppl. avd. i ØFK	HELHETLIG 4 ÅRIG OPPLÆRING I LÆRERUTDANNING
------------	--	--------------------------------------	---

2. Tema «Kompetanse/kompetanseutvikling

Hvem går dere til når dere har behov for kompetanseheving? Hvilke tilbydere har dere kjennskap til?	Hvilke kompetansehevingstilbud har din organisasjon benyttet seg av?	Hvilke kompetansehevings tilbud savner dere?	Hvordan kan tilbudene ellers tilpasses for å være attraktive?
HIØ, BI, NMBU – ledere NTNU – klasseledelse Høgskolen i Innlandet Bro Askehoug (læringsledelse) Sarp. Kommune: Innovasjonsprosjekt over 2 år	Rammer, ny teknologi	Avhengig av (lokal) høyskolens tilbud. Ikke som vi vet.	Høgskolen må kunne levere det vi ønsker, de må komme ut i skolene. (Kompetanse på endring, starte en bedrift?)
HiØ Lean Lab Bruker egen nettverk Kurs – individer/privat pers	Intensive ukeskurs m/psykolog for lærere, som igjen underviser elevene Statlige strategier: KFK, KFFB-HIØ Dekan, etterutd. - HIØ	Digital kompetanse som er godt tilpasset Oversikt over alt som tilbys av EVU Endringskompetanse Pedagogisk bruk av IKT IKT – må være praksis i lærerutdanning – nyutd. Lærere kan ikke bruke IKT verktøy! Gjelder også EVU	Tilpasse for å være attraktive God praksis kunnskap – pågående, til hver tid på fagavd. Å HIØ/UHsektor Oppdatert praksisnært kompetanse Bygge ned siloene mellom utdanningsinstitusjonene - likeverdighet
BI, Agenda Kaupang, KS-konsulenter		Økt helsefokus/psykisk	

<p>Egen arbeidsgiver, ØFKs egne ressurser (digital kompetanse), Nettsøk, Oslo MET</p> <p>AOF, Inspiria, HIØ – EVU for lærere</p>	<p>IKT</p> <p>Bibliotek – videreutdanning</p> <p>Innføring i voksenpedagogikk</p> <p>Temaene knyttet til arbeidet i elevorganisasjon</p> <p>Endringsledelse (kurs med praktiske case)</p>	<p>Prosjektledelse – hvordan få alle inviterte parter til å gjøre sine oppgaver</p> <p>Organisasjonsledelse</p> <p>Saksbehandling og gangen i offentlig forvaltning. navigere i årshjulene</p>	<p>Tilpasset opplæring – skape interesse i undervisning</p> <p>Årshjul – når, hvor, lenge, organisering av utd/kurs</p> <p>Markedsføring og kommunikasjon – God</p> <p>Hvorfor er dette kurset viktig for meg – skape behov</p> <p>Synliggjøre læringsutbytte av utdanningen/kurset - synliggjøre verdi</p> <p>Hvordan vil kunden ha det – sjekke ut – tilpassing</p> <p>Det viktigste må komme frem først – detaljer etterpå</p> <p>Profesjonelle og lettleste nettsider</p> <p>Nettportal med tilgjengelig kurs og utdanningstilbud i Østfold</p> <p>Så man sikker at man benytter tilbudene som er i Østfold – viktig for å bygge opp utdanningsmiljøer</p> <p>Mer fleksibilitet i utdanningstilbudene for å hindre frafall og ta vare på personer med ulike utfordringer</p>
<p>KS-konsulent, Fagaskole i Østfold, Fagforbundet, eksterne forelesere, Høgskolen Innland, BI, UIO, Høgskole</p>		<p>Korte intensive kurs for konkrete oppg. Som fører til endring</p> <p>Oppvekstfag, barn m/ særskilte behov for</p>	<p>Markedsføring – direkte fra tilbyder :epost</p> <p>Korte sekvenser, konkrete temaer/emner</p>

Hedmark, UDIR, Gylgandal, Cappelen, Ashcaug, Fagakademiet		fagarbeidere i hele utdanningsløpet	Mer nett/supplerende nett (MOOC) F. eks. Høyskolen som tilbyder av (gratis?) dag/tema kurs?